

Аннотация к рабочей программе по английскому языку для 5 класса

Рабочая программа рассчитана на 105 часов из расчета 3 часа в неделю.

Уровень: общеобразовательный

Срок реализации рабочей программы: 1 год

Из пояснительной записки:

Календарно-тематическое планирование составлено в соответствии с программой и учебным планом школы. Учебный материал будет изучен за 105 часов. Это позволит всем учащимся усвоить необходимый базовый стандарт знаний по английскому языку.

Учебно-методический комплект по английскому для 5 класса авторов М.З. Биболевой, Н.Н. Трубаневой позволяет обеспечить требуемый уровень подготовки школьников, предусмотримый ФГОС в области английского языка.

Рабочая программа обеспечивает развитие и совершенствование сформированной к этому времени коммуникативной компетенции на английском языке в говорении, аудировании, чтении и письме, включающей языковую и социокультурную компетенции, а также развитие учебно-познавательной и компенсаторной компетенций.

Изучение иностранного языка направлено на достижение следующих целей:

развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой,

языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности

(говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими,

лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и

ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны

изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам,

психологическим особенностям учащихся, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях де-

фицита языковых средств при получении и передаче информации; учебно-познавательная компетенция –

дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся

способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых

информационных технологий;

развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире

и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;

воспитание качеств гражданина, патриота;

развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ,

толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Социокультурные знания и умения

Учащиеся знакомятся с отдельными социокультурными элементами речевого поведенческого этикета в англоязычной среде в условиях проигрывания ситуаций общения «В семье», «В школе», «Проведение досуга». Использование английского языка как средства социокультурного развития школьников на данном этапе включает знакомством с:

- фамилиями и именами выдающихся людей в странах изучаемого языка;
- оригинальными или адаптированными материалами детской поэзии и прозы;
- иноязычными сказками и легендами, рассказами;
- с государственной символикой (флагом и его цветовой символикой, столицами страны/ стран изучаемого языка);
- с традициями проведения праздников Рождества, Нового года, Пасхи и т.д. в странах изучаемого языка;
- словами английского языка, вошедшими во многие языки мира, (в том числе и в русский) и русскими словами, вошедшими в лексикон английского языка.

Предусматривается овладение умениями:

- писать свое имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на английском языке;
- правильно оформлять адрес на английском языке.

Большое внимание уделяется повышению роли самостоятельной работы. С этой целью предусмотрена работа учащихся в тетрадях на печатной основе.

Предполагаемый результат: содержание курса английского языка построено с учетом межпредметной, внутрипредметной и надпредметной интеграции, что создает условия для организации учебно-исследовательской деятельности ребёнка и способствует его личностному развитию. Знания, получаемые в 5 классе, являются основой дальнейшего овладения английским языком.

Тематическое планирование:

№

п/пРаздел Кол-во часов

1. Приятно встретиться с вами снова 27
 2. Путешествие в Англию 22
 3. Давайте узнаем друг о друге больше 30
 4. Достопримечательности Лондона 26
- Итого 105